

事業所向け放課後等デイサービス自己評価表

有効回答数 4件

該当事業所 ツクルkids(奈良市ミ・ナアラ 1F)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	0	パテーションで仕切りを作るなどし、活動の場所を区切ることで活動に合わせたスペースを作ることが出来ている
	②	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	0	子供の利用人数に合わせ対応できる人員を配置することが出来ている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	0	0	段差がなく移動がスムーズにできる様になっている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	0	0	0	療育前後に療育内容の確認、児童の様子周知、また療育後に振り返りをおこなっている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	2	2	0	0	自己評価の際に保護者にもアンケートを実施。送迎時に話せる機会を設けている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	0	0	事業所のHPIにて毎年公開を行っている(kidsは今年度から開始)
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	0	0	
適切な 支援の提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	0	内部研修の実施、必要に応じて外部研修参加の機会を作っている
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	0	社内会議、保護者との面談を行いニーズの把握、課題の設定をおこなっている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	0	毎月季節、児童に応じて課題の設定、立案を行っている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	3	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	0	集団課題・個別課題を子ども達に合わせて計画している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	0	療育前に療育内容の確認、児童の様子周知、必要事項などを共有している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	0	療育後に振り返りを行い、次回への改善点、配慮する点などを共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	0	利用毎時に記録をとり、保護者にも報告・送信をおこなっている
関係機関や 保護者との 連携関係機関 や保護者との 連携	⑱	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	2	0	0	10月開所の為、定期的な実施はできていないが必要性を見極め判断をしている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	0	0	0	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	0	0	今年度サービス担当者会議実施なし 必要に応じて参加予定
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	2	1	1	0	送迎時・連絡帳・電話・システムを用いて共有
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	0	0	現在医療的ケアが必要な児童の受け入れ実績がなし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	1	0	児童発達支援事業所の為、該当しない
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	0	0	移行先への情報共有を書面・口頭にて実施している
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	1	0	必要に応じて連携を今後とっていきたく考えている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	1	0	定期的なイベントの開催を通し、交流の機会を設けている 今年度は交通安全指導教室、小学校ごっこイベント実施
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	2	0	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	0	送迎時・連絡帳・電話・システムを用いて情報共有をおこなっている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	1	0	今後ペアレントトレーニングを実施できるように研修予定
	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	0	体験・契約時に説明を行い、随時質問に対し説明できるようにしている
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	0	連絡帳や送迎時に話せる機会を設け支援を行える様にしている

保護者への説明責任等	⑳	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	2	0	保護者会の実施も今後行っていきたいと考えている
	㉑	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1	0	0	別事業所での苦情発生内容を共有し対処方法等も周知、話す機会を設けている
	㉒	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	0	事業所のHPや、SNSを活用し、行事予定や活動報告などを定期的に発信している
	㉓	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	0	
	㉔	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	0	
	㉕	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1	0	0	週に1度施設解放デイを作り、地域の方が来所できるように実施している
	非常時等の対応	㉖	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	0	0
㉗		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	2	0	0	
㉘		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	0	市や県が主催する虐待防止の研修に参加し、またその内容を事業所内でも再度研修を行っている
㉙		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	0	0	身体拘束については、利用契約時に全保護者に説明を行い、職員にも対応を周知している
㉚		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	2	1	0	飲食の提供を行っていないため、対応の実績はなし 契約時にアレルギー有無は確認している
㉛		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	0	2	0	ヒヤリハット事例がない為、未作成であるが今後作成した際は共有防止に努めていけるようにする
	その他意見など						