

事業所向け放課後等デイサービス自己評価表

有効回答数 5件

該当事業所 ツクルadvance(奈良市ミ・ナラ2F)

		チェック項目	はい	どちらとも 言い ない	いいえ	無回答	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	0	将来の就労等に向け、オフィスの環境に近い設定で取り組んでいます
	②	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	0	0	事業所は車椅子対応の設備を整えている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1	0	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	5	0	0	0	今後もアンケート等を継続して実施していく
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	1	0	今後も継続してホームページを通して公開していく
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	0	0	
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	0	社内・社外にて研修を実施
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	0	事業所のアセスメントシートにて実施
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3	0	0	事業所のアセスメントシートにて実施
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	0	チームで検討をしている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	0	固定化しないよう工夫を行っている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	0	祝日には様々なイベントを開催し、多事とかかわる機会
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2	0	0	打ち合わせ、連絡をおこなっている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	0	0	情報の共有を行っている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	0	客観的評価や主観的な感想を記録として残し、ミーティングにて支援の検討をしている
関係機関や 保護者との 連携関係機関 や保護者との 連携	⑱	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	0	定期的なモニタリング、計画書の見直しを行っている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	1	0	0	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	0	0	相談支援の先生に支援会議の開催の依頼もしている
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1	0	0	学校への訪問もしている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	0	0	主治医との連携を行っている
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	2	0	中学生～のデイの為、幼稚園等の連携はおこなっていませんが、相談支援の先生を通じて情報の共有を行っています
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1	0	0	行っています
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	0	0	連携しています
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	4	0	高校見学や、3Dプリンタの制作物の配布等のイベントを実施しています
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	4	0	奈良市の協議会の参加はしていません。参加の検討をしています
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1	0	0	出来る限り行っています
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	1	0	出来る限り行っています。また、ペアレントトレーニングの専門の先生とも関わりのある児童さんへは連携を行っています
	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	0	行っています

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	0	0	行っています
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	2	0	行っていますが機会が少ないです
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	0	出来る限り迅速に対応しています。また、保護者さんからも事業所の為に様々な意見が欲しいモニタリング時をお願いしています
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1	1	0	ホームページを使って発信しています
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	3	2	0	0	注意しています また、学校等の連携を行う場合は事前に情報共有について保護者さんへ承諾をいただいています
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	0	出来る限り行っています
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	3	0	実績がなく今後の取り組み課題としている
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	0	0	周知しています
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	1	0	ミナール内の避難訓練を行っている
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	0	0	虐待防止に関する責任者を選定 未成年後見制度の利用等を支援します 苦情解決体制を整備 従業者に対する虐待の防止を啓発・普及するための研修を実施
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	0	0	身体拘束・行動制限について、重要事項説明書へ記載研修を実施
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	0	0	食事提供はありません また、あった場合はアレルギーの確認を行っています
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	1	0	行っています また、報連相を重視しすぐに共有し、改善につとめています
	その他意見など						